

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA "SACRO CUORE"

Via Biancoli 5 - 48022 LUGO RA - Tel. 0545 22068 - Fax 0545 902736

Codice Scuola RA1M00300L

<http://scuolamediasacrocuorelugo.jimdo.com>

PEO: segsacrocuore@ancellesacrocuore.com – PEC: segsacrocuore@postecert.it

## VALUTAZIONE A.S. 2019/20 - AGGIORNAMENTO

A causa della sospensione delle lezioni in presenza per l'emergenza Coronavirus attuata per quanto riguarda la Regione Emilia Romagna a partire dal 23 febbraio 2020 con Delibera della Giunta regionale e successivamente con Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri, in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22 - Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, e dalle successive ordinanze del Ministero dell'Istruzione:

n. 9 del 16 maggio 2020 - Ordinanza concernente gli Esami di stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020;

n. 11 del 16 maggio 2020 - Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;

Il Collegio dei docenti, limitatamente all'a.s. 2019/20, ha rimodulato i criteri di valutazione disciplinari di fine periodo didattico.

I criteri precedentemente deliberati, per i quali è possibile un'applicazione integrale per il periodo in cui si sono svolte regolarmente le attività didattiche in presenza, vengono mantenuti e sono integrati prendendo in considerazione lo svolgimento delle attività di didattica a distanza:

- partecipazione;
- rispetto degli impegni;
- relazione con compagni e adulti;
- rispetto delle regole;
- autonomia operativa;
- apprendimenti;
- evoluzione nel tempo.

DIMENSIONI				
<b>Partecipazione</b>	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva
<b>Rispetto degli impegni</b>	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
<b>Relazione con compagni e adulti</b>	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA "SACRO CUORE"

Via Biancoli 5 - 48022 LUGO RA - Tel. 0545 22068 - Fax 0545 902736

Codice Scuola RA1M00300L

<http://scuolamediasacrocuorelugo.jimdo.com>

PEO: segsacrocuore@ancellesacrocuore.com – PEC: segsacrocuore@postecert.it

<b>Rispetto delle regole</b>	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
<b>Autonomia operativa</b>	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche
<b>Apprendimenti</b>	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari
<b>Evoluzione nel tempo</b>	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)

La valutazione degli alunni si basa sull'osservazione sistematica dell'intero processo formativo.

Le valutazioni delle singole prove, espresse con un voto numerico, hanno un valore formativo e forniscono agli studenti informazioni sullo stato delle loro conoscenze e competenze, sulle modalità utilizzate per l'apprendimento, sulle difficoltà emerse e sulle strategie più opportune per superarle.

I voti espressi in decimi presenti nei documenti di valutazione non rappresentano la media matematica delle singole valutazioni, ma tengono conto dell'evoluzione della personalità e degli apprendimenti degli alunni. Il voto finale di ogni disciplina è il risultato di una procedura collegiale nel corso della quale vengono assunte le proposte dei docenti in un quadro unitario in cui si delinea un vero e proprio giudizio di merito sulla diligenza e sul grado di profitto raggiunto dall'alunno in relazione agli obiettivi previsti e al processo messo in atto.

Per effettuare la valutazione di fine anno scolastico i Consigli di classe tengono conto di tutti gli elementi acquisiti durante l'intero anno scolastico, in base all'attività effettivamente svolta in ogni disciplina, in presenza e a distanza.

In particolare in riferimento alle attività a distanza i Consigli tengono conto anche dell'effettiva dotazione informatica a disposizione degli alunni e delle eventuali problematiche segnalate durante il periodo di sospensione delle attività didattiche.

### CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALL'ANNO SUCCESSIVO A.S. 2019/20

In conformità a quanto previsto dall'art. 7 del decreto n. 11 del 16 maggio 2020 - Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA "SACRO CUORE"

Via Biancoli 5 - 48022 LUGO RA - Tel. 0545 22068 - Fax 0545 902736

Codice Scuola RA1M00300L

<http://scuolamediasacrocuorelugo.jimdo.com>

PEO: segsacrocuore@ancellesacrocuore.com – PEC: segsacrocuore@postecert.it

l'alunno alla classe successiva nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2019/20

In conformità a quanto previsto D.L. 8 aprile 2020, n. 22 - Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, e dalla successiva ordinanza del Ministero dell'Istruzione, n. 9 del 16 maggio 2020 - Ordinanza concernente gli Esami di stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, il Consiglio di classe, in una dimensione complessiva, sulla base del proprio autonomo discernimento, per la valutazione a conclusione del I ciclo di istruzione considera i seguenti elementi:

- le valutazioni relative all'ultimo anno scolastico,
- l'intero percorso triennale,
- l'elaborato e la relativa presentazione orale

In particolare, per l'elaborato verranno considerati:

- la coerenza con l'argomento scelto
- la chiarezza espositiva
- l'originalità dei contenuti
- l'efficacia della presentazione

CRITERI			
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO SCELTO</b>	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA "SACRO CUORE"

Via Biancoli 5 - 48022 LUGO RA - Tel. 0545 22068 - Fax 0545 902736

Codice Scuola RA1M00300L

<http://scuolamediasacrocuorelugo.jimdo.com>

PEO: segsacrocuore@ancellesacrocuore.com – PEC: segsacrocuore@postecert.it

<b>ORIGINALITA' DEI CONTENUTI</b>	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
<b>EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE</b>	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo

Nello scrutinio finale il voto conclusivo del I ciclo di istruzione è determinato in decimi (numero intero) tenendo in considerazione:

- le valutazioni finali relative alle discipline;
- il raggiungimento degli obiettivi previsti, il processo di apprendimento anche in termini di consapevolezza e partecipazione personale e i progressi dimostrati rispetto alla situazione di partenza nell'intero triennio con attribuzione di voto in decimi;
- la valutazione dell'elaborato finale con voto espresso in decimi.