

Piano di Miglioramento (PDM)

1

Esiti degli studenti: Competenze chiave e di cittadinanza

Priorità: Migliorare il livello delle competenze di cittadinanza per quel che riguarda il rispetto delle regole

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo: Prevedere ore di compresenza nella /e classe/i con situazioni problematiche

Risultati attesi	Azioni previste primo anno	Figure professionali coinvolte nell'attuazione	Tipologia di attività	Tempistica e n° ore necessarie
Ridurre le situazioni problematiche e/o di conflittualità presenti nelle classi	Effettuare ore di compresenza nella/e classe/i con situazioni problematiche	Docenti	Attività di tutoraggio Lavoro di recupero/potenziamento Attività interdisciplinari	Settembre - giugno '17-'18: n° 50 ore
Monitoraggio e verifica: controllo firme sul registro elettronico in itinere e al termine delle attività interdisciplinari				

Esiti degli studenti: Competenze chiave e di cittadinanza

Priorità: Adottare un curricolo trasversale per le competenze chiave e di cittadinanza

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Prevedere una Commissione di docenti che formuli un'ipotesi di curricolo trasversale di cittadinanza

Risultati attesi	Azioni previste primo anno	Figure professionali coinvolte nell'attuazione	Tipologia di attività	Tempistica e n° ore necessarie
Costruire a livello di Scuola un curricolo trasversale per le competenze ritenute fondamentali per una piena cittadinanza	Istituire una commissione di docenti che formuli un'ipotesi di curricolo trasversale per le competenze chiave e di cittadinanza	Docenti	Lavoro di commissione	Settembre - giugno '17-'18: n° 15 ore

Monitoraggio e verifica: stesura del documento

Esiti degli studenti: Risultati scolastici**Priorità:** Migliorare i risultati scolastici in uscita dal 1° ciclo d'istruzione**Area di processo:** Inclusione e differenziazione**Obiettivo di processo:** Prevedere percorsi di recupero in orario extra-curriculare nelle discipline con prove scritte all'Esame di Stato

Risultati attesi	Azioni previste primo anno	Figure professionali coinvolte nell'attuazione	Tipologia di attività	Tempistica e n° ore necessarie
Ottenere nella distribuzione degli studenti per fascia di voto conseguito all'Esame di Stato una diminuzione delle % dei livelli medio bassi	Effettuare percorsi pomeridiani di recupero per allievi in difficoltà nelle discipline con prove scritte all'Esame di Stato e/o linguistiche	Docenti del CdC di III	Lezioni di recupero	Settembre - giugno '17-'18: Italiano: n° 20 ore Matematica: n° 6/8 ore Inglese: n° 6/8 ore Spagnolo: n° 4 ore

Monitoraggio e verifica: in itinere nel corso delle attività e al termine dell'attività medesima, anche in base al registro appositamente approntato. Analisi e verifica dei risultati ottenuti dai ragazzi, anche utilizzando gli esiti dell'Esame di Stato

Esiti degli studenti: Risultati a distanza

Priorità: Migliorare i risultati relativi al successo formativo dei nostri studenti nella Scuola sec. di II grado

Area di processo: Continuità e orientamento

Obiettivo di processo: Formare gli insegnanti per garantire continuità didattica nel raccordo tra Scuola sec. di 1° e 2° grado

Risultati attesi	Azioni previste primo anno	Figure professionali coinvolte nell'attuazione	Tipologia di attività	Tempistica e n° ore necessarie
Migliorare la % di promossi al termine del 1° anno della Scuola superiore	Partecipazione ai corsi di formazione previsti dal progetto in rete con il Liceo di Lugo ed il Polo tecnico-professionale di Lugo per elaborare un curriculum verticale tra le scuole sec. di 1° e 2° grado e per individuare le criticità nel passaggio tra i due ordini di scuola	Docenti di Italiano, Matematica ed Inglese	Percorsi di formazione per docenti di Italiano, Matematica ed Inglese con laboratori	Come da progetti in rete

Monitoraggio e verifica: a carico delle Scuole Capofila